

ACCESO A LAS ENSEÑANZAS

UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

1. PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

El **Real Decreto 1892/2008**, de 14 de noviembre (**BOE 24/11/2008**), regula las condiciones para el **acceso** a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de **admisión** a las Universidades públicas españolas.

En concreto, los alumnos que se encuentren en posesión del título de Bachiller accederán a la Universidad mediante la **superación de una prueba**.

La nueva Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) se viene aplicando desde **junio de 2010**. A partir del curso 2013-14 incorporará una prueba **oral** de lengua extranjera (inglés, francés, alemán, italiano o portugués).

La prueba de acceso tiene por **finalidad** valorar, con carácter objetivo, la madurez académica del estudiante, así como los conocimientos y capacidades adquiridos en el Bachillerato y su capacidad para seguir con éxito las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. La **valoración** se expresará con una calificación **numérica**, que permita la **ordenación de las solicitudes de admisión** para la adjudicación de las plazas ofertadas en los centros universitarios públicos.

Los estudiantes que hayan cursado los estudios de Bachillerato realizarán la prueba de acceso en la Universidad a la que **esté adscrito** el centro de Educación Secundaria en el que hubieran obtenido el título de Bachiller. En el supuesto de realizar la citada prueba en más de una Universidad en el mismo curso académico, quedarán **anuladas** todas ellas.

La prueba de acceso se adecuará al **currículo de Bachillerato** y versará sobre las materias establecidas para el **segundo curso**.

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA DE ACCESO

La prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se estructura en **dos fases**, denominadas respectivamente “fase general” y “fase específica”.

La **fase general** tiene por objeto valorar la **madurez y destrezas básicas** que debe alcanzar el estudiante al finalizar el Bachillerato para seguir las enseñanzas oficiales de Grado, especialmente en lo que se refiere a la comprensión de mensajes, el uso del lenguaje para analizar, relacionar, sintetizar y expresar ideas, la comprensión básica de una lengua extranjera y los conocimientos o técnicas fundamentales de una materia de modalidad.

La **fase específica**, de carácter **voluntario**, tiene por objeto la evaluación de los conocimientos y la capacidad de razonamiento en unos **ámbitos disciplinares concretos** relacionados con los estudios que se pretenden cursar y permite **mejorar** la calificación obtenida en la fase general.

a) Descripción de la FASE GENERAL

La fase general constará de los cuatro ejercicios siguientes:

1. **Comentario** de un **texto no especializado** y de carácter informativo o divulgativo, relacionado con las capacidades y contenidos de la materia de **Lengua Castellana y Literatura**. El ejercicio presentará **dos opciones** diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.
2. Ejercicio sobre las materias de **Historia de la Filosofía** o **Historia de España** (según **elección** del estudiante). Consistirá en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones adecuadas al tipo de conocimientos y capacidades que deban ser evaluados y cuyo formato de respuesta deberá garantizar la aplicación de los criterios objetivos de evaluación previamente aprobados. El ejercicio presentará **dos opciones** diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

3. Ejercicio de **lengua extranjera**: alemán, francés, inglés, italiano y portugués (según **elección** del estudiante). El ejercicio tendrá como objetivo valorar la comprensión oral y lectora y la expresión oral y escrita. El ejercicio presentará **dos opciones** diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. La prueba oral se incorporará a partir del curso 2013-14.
4. Ejercicio de **una materia de modalidad** de 2º de Bachillerato, **elegida** por el estudiante. Consistirá en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones adecuadas al tipo de conocimientos y capacidades que deban ser evaluados y cuyo formato de respuesta deberá garantizar la aplicación de los criterios objetivos de evaluación previamente aprobados. El ejercicio presentará **dos opciones** diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

Cada uno de los ejercicios de esta fase tendrá una **duración máxima** de hora y media. Deberá establecerse un **intervalo mínimo** de 45 minutos entre el final de un ejercicio y el inicio del siguiente.

Calificación de la fase general: Cada uno de los ejercicios de la fase general se calificara de **0** a **10** puntos, con dos cifras decimales. La **calificación** de la fase general será la **media aritmética** de las calificaciones de todos los ejercicios expresada en la forma numérica de **0** a **10** puntos, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

b) Descripción de la FASE ESPECÍFICA

Cada estudiante se podrá examinar (hasta un máximo de **cuatro**) de **cualquiera de las materias de modalidad** de 2º de Bachillerato, **distinta** a la materia elegida para realizar el ejercicio de la fase general.

Los **ejercicios** de cada una de las materias elegidas por el estudiante consistirán en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones adecuadas al **tipo de conocimientos y capacidades** que deban ser evaluados y cuyo formato de respuesta deberá garantizar la aplicación de los criterios objetivos de evaluación previamente aprobados. El ejercicio presentará **dos opciones** diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. El estudiante indicará, en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso, las materias de las que se examinará.

La **duración** de cada uno de los ejercicios será de hora y media. Deberá establecerse un **intervalo mínimo** de 45 minutos entre el final de un ejercicio y el inicio del siguiente.

Calificación: Cada una de las materias de las que examine el estudiante en esta fase se calificará de **0** a **10** puntos, con dos cifras decimales. Se considerará **superada** la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a **5 puntos**.

3. SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO

El **acceso a la Universidad española**, tanto pública como privada, para cursar las enseñanzas conducentes a la obtención de los distintos títulos de las enseñanzas universitarias de Grado con validez en todo el territorio nacional, requerirá, con carácter general, la **superación de la prueba de acceso**.

Se considerará que un estudiante **ha superado** la prueba de acceso cuando haya obtenido una nota igual o mayor a **5 puntos** como resultado de la **media ponderada** del:

- **60 por ciento** de la **nota media de Bachillerato** (expresada con dos decimales, y redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior), y el
- **40 por ciento** de la **calificación de la fase general**, siempre que haya obtenido un mínimo de **4 puntos** en la calificación de la fase general.

4. NOTA DE ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de **conurrencia competitiva**, es decir, cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, las Universidades públicas utilizarán para la adjudicación de las plazas la **nota de admisión** que corresponda, que se calculará con la siguiente fórmula y se expresará con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

La **nota de admisión** será la que resulte de la **suma** de los siguientes componentes:

- **0,6 x NMB** (nota media del Bachillerato)
- **0,4 x CFG** (calificación de la fase general)
- **0,1 (0,15 o 0,2) x M1** (materia superada de modalidad en la fase específica)
- **0,1 (0,15 o 0,2) x M2** (materia superada de modalidad en la fase específica)

La nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica solo en el caso de que dichas materias **estén adscritas a la rama de conocimiento** del Grado que se solicite.

El **parámetro de ponderación** de las materias de la fase específica es de **0,1** o **0,15**, si bien dicho parámetro se eleva hasta **0,2** en aquellas materias que se consideran más idóneas para, de acuerdo con la finalidad de la prueba, seguir con éxito dichas enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Las Universidades deberán hacer públicos al **inicio** del curso correspondiente a la prueba los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas.

Si un estudiante decide examinarse de **tres o cuatro materias** de modalidad en la fase específica, sólo se tendrán en consideración las **dos mejores** calificaciones de las materias **superadas** en dicha fase. Por otra parte, si la calificación de una materia de modalidad en la fase específica fuera **inferior a 5 puntos** no contará nada para la nota de admisión.

5. CONVOCATORIAS

Anualmente se celebrarán **dos convocatorias** de la prueba de acceso a la Universidad. La Conferencia Sectorial de Educación y la Conferencia General de Política Universitaria podrán establecer un procedimiento por el que se realicen más de dos convocatorias anuales de la totalidad de la prueba o de alguna de sus fases.

Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias

- para mejorar la calificación de la **fase general**, o
- para mejorar la calificación de cualquiera de las materias de la **fase específica**.

Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que ésta sea **superior** a la anterior.

En las sucesivas convocatorias la prueba de acceso se realizará en la Universidad pública a la que **esté adscrito** el centro de educación secundaria en el que hubieran superado el 2º curso de Bachillerato o en la Universidad a la que esté adscrito el instituto de educación secundaria más próximo a su lugar de residencia.

La superación de la fase **general** tendrá **validez indefinida**. La calificación de las materias de la fase **específica** tendrá validez para el acceso a la Universidad durante los **dos cursos académicos** siguientes a la superación de las mismas.

6. RECLAMACIONES

Cada estudiante podrá presentar, en relación a la calificación otorgada tras la primera corrección, la solicitud de una **segunda corrección** de los ejercicios y la solicitud de reclamación ante la **comisión organizadora**, en cuyo caso quedará excluida la posibilidad de solicitar la segunda corrección.

Los ejercicios sobre los que se haya presentado la solicitud de segunda corrección serán corregidos por un profesor especialista **distinto** al que realizó la primera corrección. La calificación será la **media aritmética** de las calificaciones obtenidas en las dos correcciones.

En el supuesto de que existiera una diferencia de **dos o más puntos** entre las dos calificaciones, un tribunal distinto efectuará, de oficio, una **tercera corrección**. La calificación final será la **media aritmética** de las tres calificaciones.

El estudiante tendrá derecho a **ver el examen corregido** tras la segunda corrección, en el plazo de 5 días.

Sobre la calificación otorgada tras el proceso de doble corrección se podrá presentar reclamación ante la **comisión organizadora**, la cual adoptará las resoluciones que establezcan formalmente las calificaciones definitivas de los ejercicios cuya corrección hubiera sido recurrida.

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

- **Real Decreto 1892/2008**, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE 24/11/2008).

Correcciones de errores, en BOE de 28/03/09 y 21/07/09.

- **www.unizar.es**

Consultar **Estudiantes >>> Alumnos de nuevo ingreso**

(Información sobre acceso, admisión, secretaría virtual, información académica, consultas, actualidad)