BACHILLERATO

BACHILLERATO

1. PRINCIPIOS GENERALES

1. El Bachillerato forma parte de la educación secundaria **postobligatoria** y comprende **dos cursos** académicos.
2. Podrán **acceder** a los estudios de Bachillerato quienes estén en posesión del **título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria** o equivalente a efectos académicos.
3. El Bachillerato se organiza de modo flexible y se desarrolla en **modalidades**, a fin de que pueda ofrecer al alumnado una preparación especializada acorde con sus perspectivas e intereses de formación o le permita la incorporación a la vida activa una vez finalizado el mismo.
4. El alumnado podrá permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario durante **cuatro años** académicos, consecutivos o no.
5. La **finalidad** del Bachillerato consiste en proporcionar al alumnado una educación y formación integral y una madurez intelectual y humana esencial para la comprensión y análisis crítico de la realidad, así como en desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia.
6. El Bachillerato **capacitará** al alumnado para **acceder** a la Formación profesional de grado superior, a los estudios universitarios, a otros estudios superiores y a la vida activa.

2. ESTRUCTURA DEL BACHILLERATO

El Bachillerato se estructura, atendiendo a diferentes ámbitos del conocimiento y de profesionalización, en **tres modalidades**:

a) Artes

b) Ciencias y Tecnología

c) Humanidades y Ciencias Sociales

La modalidad de **Artes** se organiza en **dos vías**, referida una de ellas a Artes plásticas, imagen y diseño y la otra a Artes escénicas, música y danza.

Las modalidades de **Ciencias y Tecnología** y de **Humanidades y Ciencias Sociales** tendrán una **estructura única**. No obstante, dentro de cada una de ellas se podrán organizar distintos **bloques** de materias, fijando para cada bloque en el conjunto de los dos cursos un máximo de tres materias de entre aquellas que configuran la modalidad respectiva. Con la organización en bloques se deberá facilitar a los alumnos la configuración de itinerarios adecuados para el acceso a estudios superiores y para la ampliación de las posibilidades de acceso a la Universidad.

Es posible que un alumno pueda **cambiar de modalidad** en el paso de 1º a 2º, pero corresponde a la Administración Educativa el establecimiento de las condiciones en las que pueda llevarse a cabo este cambio.

El Bachillerato se organiza en materias **comunes**, materias de **modalidad** y materias **optativas**.

MATERIAS COMUNES

Las materias comunes del Bachillerato tienen como finalidad profundizar en la **formación general** del alumnado, aumentar su madurez intelectual y humana y profundizar en aquellas competencias que tienen un carácter más transversal y favorecen seguir aprendiendo.

Las materias comunes de cada uno de los cursos de Bachillerato son las siguientes:

- **En el primer curso**:

  Ciencias para el mundo contemporáneo
  Educación física
  Filosofía y ciudadanía
  Lengua castellana y Literatura I
  Lengua extranjera I

- **En el segundo curso**:

  Historia de la Filosofía
  Historia de España
  Lengua castellana y Literatura II
  Lengua extranjera II

MATERIAS DE MODALIDAD

Estas materias tienen como finalidad proporcionar una formación de **carácter específico**, vinculada a la modalidad elegida, que oriente en un ámbito de conocimiento amplio, desarrolle aquellas competencias con una mayor relación con el mismo, prepare para una variedad de estudios posteriores y favorezca la inserción en un determinado campo laboral.

1. Los alumnos deberán cursar en el conjunto de los **dos cursos** del Bachillerato un mínimo de **seis materias** de modalidad, de las cuales al menos **cinco** deben ser de la modalidad elegida.
2. El alumnado podrá elegir entre la **totalidad** de las materias de la modalidad que curse. A estos efectos, los centros ofrecerán la totalidad de las materias de modalidad.
3. Cuando la oferta de materias en un centro quede limitada por razones organizativas, se facilitará que se pueda cursar alguna materia mediante la modalidad de educación a distancia o en otros centros escolares, de acuerdo con los procesos administrativos y de coordinación entre centros que establezca el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

MATERIAS OPTATIVAS

La oferta de materias optativas en el Bachillerato deberá servir para **completar** la formación del alumnado y para facilitar su **orientación académica y profesional**, profundizando en aspectos propios de la modalidad elegida o ampliando las perspectivas de la propia formación general.

1. Los alumnos cursarán **una materia** optativa en cada uno de los cursos de Bachillerato.
2. La **Segunda lengua extranjera** será de oferta obligada en los cursos **1º y 2º** de todas las modalidades de Bachillerato. Los alumnos que elijan esta materia en **1º curso** deberán haberla cursado en E.S.O. o acreditar los conocimientos y nivel correspondientes a esta etapa, mediante una prueba propuesta, en su caso, por el Departamento de coordinación didáctica co-

rrespondiente. Se actuará del mismo modo con los alumnos que elijan en **2º curso** una segunda lengua extranjera y no la hubiesen cursado en 1º curso.

3. La materia de **Tecnologías de la información y la comunicación** será ofertada por los centros en **uno** de los dos cursos de Bachillerato en todas sus modalidades.
4. Los centros educativos organizarán su oferta de tal forma que los alumnos puedan elegir como materia optativa al menos una **materia de modalidad**, siempre que sea una de las establecidas para el curso correspondiente. El currículo de las materias de modalidad que se cursen como optativas es el mismo que el establecido para dichas materias con carácter de modalidad.
5. Los centros **podrán ofertar** en el 2º curso una materia optativa, de **carácter práctico**, dedicada a la realización de un proyecto de investigación integrado. Esta materia se orientará a profundizar en la capacidad investigadora del alumnado, basada en la interrelación de los saberes propios de esta etapa educativa. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte establecerá orientaciones para el diseño y desarrollo de este proyecto.
6. Los centros **podrán ofertar** las materias optativas de Geología y Mecánica en el 2º curso de la modalidad de **Ciencias y Tecnología**; Fundamentos de administración y gestión y Psicología, en uno de los dos cursos de Bachillerato de la modalidad de **Humanidades y Ciencias Sociales**, y la optativa Talleres artísticos en la modalidad de **Artes**. En el caso de esta última, su diseño deberá adaptarse a las peculiaridades de la vía cursada.
7. Los centros, de acuerdo con su Proyecto curricular, determinarán la **oferta anual** de materias optativas de Bachillerato. Dicha oferta **ha de ajustarse** a la demanda del alumnado, a la plantilla del profesorado del centro, a las condiciones organizativas del mismo y a los requisitos que para su impartición establece el currículo oficial. En todo caso, al garantizar que los alumnos puedan elegir como optativa una de las materias de modalidad, establecerán como prioritaria la ampliación de posibilidades de acceso a estudios superiores.
8. Las enseñanzas de las materias optativas sólo podrán ser impartidas a un número mínimo de **diez alumnos**. No obstante, cuando las **peculiaridades** del centro lo requieran o **circunstancias excepcionales** así lo aconsejen, con atención especial a los centros del medio rural, el Director del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte, previo informe de la Inspección educativa, podrá autorizar que se impartan las enseñanzas de materias optativas a un número menor de alumnos.
9. Los alumnos que opten por una **segunda lengua extranjera** podrán cursar mediante **ampliación horaria**, con carácter voluntario y siempre que la organización y los recursos del centro lo permitan, una **materia optativa má**s en cada curso, con el objeto de facilitar el acceso a estudios superiores.

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS EN BACHILLERATO

Los alumnos en cada uno de los cursos de Bachillerato deberán cursar las siguientes materias:

- **Todas** las materias **comunes**
- **Tres** materias de **modalidad**
- **Una** materia **optativa**

ARTES: Vía de Artes plásticas, imagen y diseño

Distribución horaria semanal de materias

	1º Bach.	2º Bach.
MATERIAS COMUNES		
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	**2**	
Educación Física	**2**	
Filosofía y Ciudadanía	**3**	
Historia de la Filosofía		**3**
Historia de España		**3**
Lengua Castellana y Literatura	**3**	**4**
Lengua Extranjera: Inglés	**3**	**3**
Religión	**1**	**1**
Tutoría	**-**	**-**
MATERIAS DE MODALIDAD (elegir tres)		
Cultura Audiovisual	**4**	
Dibujo Artístico I	**4**	
Dibujo Artístico II		**4**
Dibujo Técnico I	**4**	
Dibujo Técnico II		**4**
Diseño		**4**
Historia del Arte		**4**
Técnicas de Expresión Gráfico-plástica		**4**
Volumen	**4**	
MATERIA OPTATIVA (elegir una)		
2ª Lengua Extranjera: Francés	**4**	**4**
Tecnologías de la Información y Comunic.	**4**	**4**
Materia de modalidad	**4**	**4**

ARTES: Vía de Artes escénicas, música y danza

Distribución horaria semanal de materias

	1º Bach.	2º Bach.
MATERIAS COMUNES		
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	**2**	
Educación Física	**2**	
Filosofía y Ciudadanía	**3**	
Historia de la Filosofía		**3**
Historia de España		**3**
Lengua Castellana y Literatura	**3**	**4**
Lengua Extranjera: Inglés	**3**	**3**
Religión	**1**	**1**
Tutoría	**-**	**-**
MATERIAS DE MODALIDAD (elegir tres)		
Análisis Musical I	**4**	
Análisis Musical II		**4**
Anatomía Aplicada	**4**	
Artes Escénicas		**4**
Cultura Audiovisual	**4**	
Historia de la Música y de la Danza		**4**
Lenguaje y Práctica Musical	**4**	
Literatura Universal		**4**
MATERIA OPTATIVA (elegir una)		
2ª Lengua Extranjera: Francés	**4**	**4**
Tecnologías de la Información y Comunic.	**4**	**4**
Materia de modalidad	**4**	**4**

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Distribución horaria semanal de materias

	1º Bach.	2º Bach.
MATERIAS COMUNES		
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	**2**	
Educación Física	**2**	
Filosofía y Ciudadanía	**3**	
Historia de la Filosofía		**3**
Historia de España		**3**
Lengua Castellana y Literatura	**3**	**4**
Lengua Extranjera: Inglés	**3**	**3**
Religión	**1**	**1**
Tutoría	**-**	**-**
MATERIAS DE MODALIDAD (elegir tres)		
Biología y Geología	**4**	
Biología		**4**
Ciencias de la Tierra y Medioambientales		**4**
Dibujo Técnico I	**4**	
Dibujo Técnico II		**4**
Electrotecnia		**4**
Física y Química	**4**	
Física		**4**
Matemáticas I	**4**	
Matemáticas II		**4**
Química		**4**
Tecnología Industrial I	**4**	
Tecnología Industrial II		**4**
MATERIA OPTATIVA (elegir una)		
2ª Lengua Extranjera: Francés	**4**	**4**
Tecnologías de la Información y Comunic.	**4**	**4**
Materia de modalidad	**4**	**4**

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Distribución horaria semanal de materias

	1º Bach.	2º Bach.
MATERIAS COMUNES		
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	**2**	
Educación Física	**2**	
Filosofía y Ciudadanía	**3**	
Historia de la Filosofía		**3**
Historia de España		**3**
Lengua Castellana y Literatura	**3**	**4**
Lengua Extranjera: Inglés	**3**	**3**
Religión	**1**	**1**
Tutoría	**-**	**-**
MATERIAS DE MODALIDAD (elegir tres)		
Economía	**4**	
Economía de la Empresa		**4**
Geografía		**4**
Griego I	**4**	
Griego II		**4**
Historia del Arte		**4**
Historia del Mundo Contemp.	**4**	
Latín I	**4**	
Latín II		**4**
Literatura Universal		**4**
Matemát. Aplicadas a las CC. Sociales I	**4**	
Matemát. Aplicadas a las CC. Sociales II		**4**
MATERIA OPTATIVA (elegir una)		
2ª Lengua Extranjera: Francés	**4**	**4**
Tecnologías de la Información y Comunic.	**4**	**4**
Materia de modalidad	**4**	**4**

3. NORMAS DE PRELACIÓN EN LAS MATERIAS DE BACHILLERATO

Materias que requieren conocimientos incluidos en otras materias	Materias previas con las que se vinculan
Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Castellana y Literatura I
Lengua Extranjera II	Lengua Extranjera I
Análisis Musical II	Análisis Musical I
Dibujo Artístico II	Dibujo Artístico I
Dibujo Técnico II	Dibujo Técnico I
Biología Ciencias de la Tierra y Medioamb. Geología	Biología y Geología
Electrotecnia Física Mecánica Química	Física y Química
Matemáticas II	Matemáticas I
Tecnología Industrial II	Tecnología Industrial I
Griego II	Griego I
Latín II	Latín I
Matemáticas aplic. CC. Sociales II	Matemáticas aplic. CC. Sociales I
Segunda Lengua Extranjera II	Segunda Lengua Extranjera I

4. EVALUACIÓN, PROMOCIÓN y TITULACIÓN

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será **continua y diferenciada** según las distintas materias y se llevará a cabo por el profesorado teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo. Debido a su carácter diferenciado, la evaluación de los aprendizajes de los alumnos se realizará **por materias**, sin que esta diferenciación dificulte concebir el conocimiento como un saber integrado.

El profesorado de **cada materia** decidirá al término del curso si el alumno ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los **criterios de evaluación**. Estos criterios de evaluación deben concretarse en las programaciones didácticas, donde se expresarán de manera explícita y precisa los **mínimos exigibles** para superar las correspondientes materias.

PROMOCIÓN

Al finalizar el **1º curso**, y como consecuencia del proceso de evaluación, el profesorado de cada alumno adoptará las decisiones correspondientes sobre su promoción al segundo curso:

a) Se promocionará a 2º curso cuando se hayan superado **todas** las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en **dos materias** como máximo. Quienes promocionen a 2º curso sin haber superado todas las materias deberán matricularse de las materias pendientes.

b) El alumnado que no promocione a 2º curso deberá permanecer un **año más** en 1º, que cursará de nuevo en su **totalidad** si el número de materias con evaluación negativa es **superior a cuatro**.

c) Los alumnos que al finalizar 1º curso de Bachillerato hayan obtenido evaluación negativa en **3 ó 4 materias** podrán tomar -con conocimiento en su caso de sus familias- una de las siguientes opciones:

- Matricularse de nuevo en 1º curso de Bachillerato en su totalidad, renunciando a las calificaciones obtenidas.
- Matricularse de nuevo en 1º curso de Bachillerato en su totalidad, de forma que tengan la oportunidad de consolidar su formación en las materias ya aprobadas y mejorar la calificación. En el caso de que la calificación fuera inferior, se mantendría la obtenida en el curso anterior.
- Matricularse de las materias en las que haya tenido evaluación negativa. En función de las disponibilidades organizativas del Centro, el alumno podrá cursar voluntariamente aquellas otras materias que la Dirección del Centro considere más adecuadas a su formación.

Los alumnos que al término de **2º curso** de Bachillerato tengan evaluación negativa en algunas materias podrán optar por:

- Matricularse exclusivamente de las materias pendientes de superar.
- Matricularse de 2º curso de Bachillerato en su totalidad.

Los alumnos que lo deseen podrán **cambiar** de **modalidad** o de **materias** dentro de una misma modalidad, respetando siempre las condiciones establecidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

En situaciones excepcionales o cuando las circunstancias lo aconsejen, el alumno podrá solicitar la **anulación de matrícula** de un curso determinado, con el objeto de no agotar el número de años durante los que se puede permanecer cursando el Bachillerato en régimen ordinario. Las circunstancias, procedimiento y plazos para la anulación de matrícula serán establecidos por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

TÍTULO DE BACHILLER

Quienes **superen el Bachillerato** en cualquiera de sus modalidades recibirán el **Título de Bachiller**, que tendrá efectos laborales y académicos.

Para obtener el Título de Bachillerato será necesaria la evaluación positiva en **todas las materias** de los dos cursos de Bachillerato.

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

- **Orden de 1 de julio de 2008**, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el **currículo de Bachillerato** y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 17/07/08).

- **www.educaragon.org**

  Página del Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la D.G.A.

  Información sobre el sistema educativo en Aragón: sistema educativo, centros educativos, programas y proyectos…

****

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE BACHILLERATO

EN EL COLEGIO CARDENAL XAVIERRE

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08,20 - 09,10	1ª Clase	1ª Clase	1ª Clase	1ª Clase	1ª Clase
09,15 - 10,05	2ª Clase	2ª Clase	2ª Clase	2ª Clase	2ª Clase
10,10 - 11,00	3ª Clase	3ª Clase	3ª Clase	3ª Clase	3ª Clase
11,00 - 11,35	R E C R E O				
11,35 - 12,25	4ª Clase	4ª Clase	4ª Clase	4ª Clase	4ª Clase
12,30 - 13,20	5ª Clase	5ª Clase	5ª Clase	5ª Clase	5ª Clase
13,25 - 14,15	6ª Clase	6ª Clase	6ª Clase	6ª Clase	6ª Clase